

**MAED - 08**

December - Examination 2015

**MA Education (Final) Examination****Measurement and Evaluation**

मापन एवं मूल्यांकन

**Paper - MAED - 08****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note :** The Question paper is divided into three sections 'A', 'B' and 'C'. Write answers as per the given instructions.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र 'अ' 'ब' तथा 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A**

8 x 2 = 16

(Very short Answer type Questions)

**Note :** Answer all questions. As per the nature of the question you delimit answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**(खण्ड - अ)**

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1) (i) What is Sociometry?

समाजमिति क्या है?

(ii) Define assessment?

आकलन को परिभाषित करें।

(iii) Write any formula which is used to know difficulty level in Item Analysis.

पद विश्लेषण में कठिनाई स्तर ज्ञात करने के लिए प्रयुक्त किए जाने वाला एक सूत्र लिखें?

(iv) What is another name of Rational Equivalence method?

तर्कयुक्त समानता विधि को और किस नाम से जानते हैं?

(v) What are Raw Scores?

Raw Scores क्या हैं?

(vi) Which are three domains of behaviour given by Benjamin S. Bloom?

बेंजामिन एस. ब्लूम ने व्यवहार के कौन-कौन से तीन पक्ष बनाए?

(vii) Write the formula to calculate level of difficulty during item analysis.

पद विश्लेषण के दौरान कठिनाई स्तर ज्ञात करने का सूत्र लिखें।

(viii) Define Validity.

वैधता को परिभाषित करें।

### Section - B

4 x 8 = 32

(Short Answer Questions)

**Note :** Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

## (खण्ड - ब)

(लघुउत्तरीय प्रश्न)

**नोट :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2) Explain the importance of writing objectives in behavioral terms.

उद्देश्यों को व्यावहारिक पदों में लिखने के महत्त्व की व्याख्या कीजिये।

3) Enumerate merits and demerits of objective test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिये।

4) Enunciate the interval scale of measurement.

मापन के अंतराल मापनी को स्पष्ट कीजिये।

5) Which steps of writing instructional objectives are given by Mager. Clarify.

मेगर ने प्राप्य उद्देश्यों को लिखने के कौन-कौन से सोपान बताए हैं? स्पष्ट करें।

6) Define achievement test.

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिये।

7) Enunciate the meaning and relationship between reliability and validity.

वैधता एवं विश्वसनीयता के मध्य सम्बन्ध एवं उसके अर्थ को स्पष्ट कीजिये।

8) Enunciate the concept of educational diagnosis.

शैक्षिक निदान के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिये।

9) Enunciate the purpose of item analysis.

पद विश्लेषण के प्रयोजन को स्पष्ट कीजिये।

## (Long Answer Questions)

**Note :** Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

## (खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

**नोट :** किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसिमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Which steps are followed for construction of an objective test?  
किसी वस्तुनिष्ठ परीक्षण के निर्माण हेतु किन चरणों का अनुसरण किया जाता है?
- 11) Give the logical meaning of Reliability. Discuss any two method of estimating reliability of test scores.  
विश्वसनीयता की परिभाषा दें, परीक्षण के प्राप्तांको की विश्वसनीयता ज्ञात करने की किन्हीं दो विधियों का वर्णन करें।
- 12) What is diagnostic test? State the need of diagnostic test.  
Discuss various steps of diagnostic test.  
निदानात्मक परीक्षण किसे कहते हैं? निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता बताएं, निदानात्मक परीक्षण के विभिन्न सोपानों का वर्णन करें।
- 13) Enunciate the role of blue print under a good teacher-made test.  
एक आदर्श अध्यापक निर्मित परीक्षण में नीलपत्र की भूमिका स्पष्ट कीजिये।